

PLAN WSPOMAGANIA SZKÓŁ/PLACÓWEK W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH W GMINIE KRUKLANKI

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
Gmina Kruklanki
2) Województwo/gmina/powiat
warmińsko-mazurskie, powiat giżycki, Gmina Kruklanki
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)
Gmina Kruklanki położona jest w powiecie giżyckim, w województwie warmińsko-mazurskim.
Dochód własny w 2019 roku wyniósł 5.186.777 zł, co daje nam kwotę na jednego mieszkańca 1611 zł.
Powierzchnia gminy to 201 km ² . Liczba mieszkańców 3218.
Problemem demograficznym jest zmniejszanie się liczby mieszkańców naszej gminy oraz starzenie się społeczeństwa, jak i coraz mniejsza liczba nowo narodzonych dzieci.

W Gminie Krukłanki funkcjonują dwie szkoły podstawowe oraz niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego zlokalizowana w Bibliotece i Ośrodku Kultury Gminy Krukłanki.

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Krukłankach uczyło się 172 uczniów w 11 oddziałach w tym 23 dzieci w oddziale przedszkolnym.

Natomiast w Szkole Podstawowej w Boćwinie uczyło się 94 uczniów w 7 oddziałach. Oddział przedszkolny składający się z 6 dzieci połączony był z I klasą liczącą 4 dzieci (razem: 10 dzieci).

Łącznie w szkołach w 2019 r. zatrudnienie nauczycieli obejmowało ponad 38 etatów.

- Gmina Krukłanki wydaje na zadania edukacyjne tzw. subwencjonowane, więcej niż subwencja na zadania z zakresu oświaty (w 2019 r. subwencja wynosiła 2.617.059 zł a wydatki 4.655.410 zł);
- Średnia wielkość oddziału w szkole podstawowej w 2019 r. to 14 uczniów;
- Liczba uczniów na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski wynosi 7 uczniów;
- Struktura wieku nauczycieli wykazuje, że następuje postępujący proces starzenia się nauczycieli, tym samym rośnie wskaźnik nauczycieli ze średnim stażem pracy;
- Kadra nauczycielska wg stopni awansu zawodowego składa się głównie z nauczycieli mianowanych i dyplomowanych, odsetek nauczycieli stażystów i kontraktowych jest niski;
- Nauczyciele specjaliści pracujący w Szkole Podstawowej w Krukłankach uzupełniają etat w Szkole Podstawowej w Boćwinie;

Rozwój Gminy Krukłanki odbywa się w oparciu o cele zawarte w przyjętej przez Radę Gminy „Strategii Rozwoju Gminy Krukłanki na lata 2015 – 2021”.

Diagnozę oświatową opisano w rozdziale II pkt 4.1. „Usługi społeczne”, a cele operacyjne opisano w II celu strategicznym.

Przykładowe działania to wynikające z tego dokumentu strategicznego zamieszczone w nim to:

- wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- lepsze wykorzystanie świetlic wiejskich na potrzeby dzieci i młodzieży,
- wyrównanie szans edukacyjnych dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,

- wsparcie uczniów młodszych, którzy każdy etap edukacyjny zaczynają wcześniej,
 - budowanie kompetencji w zakresie matematyki, informatyki i nauk przyrodniczych, jako podstawy do uczenia się przez całe życie,
 - poprawa bazy lokalowej szkół i przedszkoli,
- 4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)
- Na podstawie wniosków po spotkaniu dialogowym (debacie) zbudowano „**SYLWETKĘ ABSOLWENTA SZKOŁY W KRUKLANKACH**”, którego cechuje:
 - wykształcenie, chęć uczenia się, wiara we własne siły, umiejętność komunikacji, umiejętność pracy w grupie, przedsiębiorczość, odwaga, umiejętność wyrażania swojego zdania, wyrażania próśb, zbierania głosu w grupie i podczas wystąpień publicznych, utrzymywanie pozytywnych kontaktów z innymi ludźmi, okazywanie im uczuć, wykonywanie zawodu dającego osobistą satysfakcję.
 - **Obszary problemowe, na które zwrócili uwagę uczestnicy debaty:**
 - Poprawa porozumienia na linii uczeń-rodzic-nauczyciel.
 - Zwrócenie uwagi w pracy szkół na rozwój kompetencji kluczowych wskazanych przez uczestników debaty, w obszarach: kompetencje społeczne i obywatelskie, komunikacja, inicjatywność i przedsiębiorczość, umiejętność uczenia się, porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje informatyczne.
 - Problemy dotyczące nauczycieli – dokończanie, kwalifikacje, zatrudnienie, motywacja, godziny ponadwymiarowe.
 - Potrzeby uczniów – m.in. poprawa warunków nauki, wsparcie uczniów w procesie nauczania (pomoc psychologiczno-pedagogiczna).

- Poprawa wyposażenia i bazy szkół.
- **Wnioski:**
- Przygotowanie programu dokształcania nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkół oraz podnoszenia umiejętności nauczycieli z zakresie kompetencji kluczowych.
- Prowadzenie ciekawych lekcji, nawiązujących do teraźniejszych kontekstów i potrzeb uczniów
- Rozszerzenie zajęć sportowych o różne formy zajęć
- Analizowanie na bieżąco wyników nauczania i innych wskaźników świadczących o jakości nauczania
- Wzmocnienie działań strategicznych budujących markę szkół i zwiększających autorytet nauczyciela
- Zaangażowanie rodziców i innych partnerów szkół w planowanie pracy szkół
- Zabezpieczenie potrzeb uczniów w zakresie nowoczesnej bazy do nauczania, w tym zwiększenie korzystania z narzędzi do TIK.
- Zapewnienie nowoczesnie urządzonych terenów, obiektów sportowych, pomieszczeń w szkole, również do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi,
- Zapewnienie organizacji odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Zapewnienie odpowiednich warunków pracy nauczycielom, w tym wyposażenie klas lekcyjnych, pokoi nauczycielskich, przydział godzin dodatkowych i dodatków motywacyjnych.
- Wartościowe szkoły bez perspektyw – wsparcie szkół.
- Wzmacniać i wykorzystywać jeszcze bardziej mocne strony szkoły.
- Nawiazanie efektywnej współpracy pomiędzy szkołami.
- Zapewnienie mechanizmu badania potrzeb uczniów w szkołach



o Zwiększenie ilości różnorodnych metod warsztatowych w trakcie realizacji podstawy programowej w szkołach

5) Metody wykorzystane w diagnozie

Do sporządzenia diagnozy funkcjonowania szkół i placówek oświatowych wykorzystano:

- a) Metodę SWOT. Badaniem objęto następujące grupy osób:
- o samorządowców, w tym przedstawicieli samorządów gminnych;
 - o pracodawców i innych partnerów szkół;
 - o dyrektorów placówek oświatowych;
 - o nauczycieli szkół;
 - o uczniów szkół;
 - o rodziców uczniów szkół;
- b) Sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej.
- c) Opracowania własne, w tym informacja o stanie realizacji zadań oświatowych.
- d) Sprawozdania Głównego Urzędu Statystycznego.
- e) Diagnozy szkół.
- f) Analizę materiałów źródłowych, w tym analizę wskaźników Gminy Krukianki opracowanych przez firmę VULCAN.
- g) Wywiady.
- h) Raporty z ewaluacji i kontroli zewnętrznych.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego

Rekomendacje dotyczące rozwoju edukacji wypracowane podczas spotkania dialogowego:

1. Szkoły mają się stać centrum współpracy ze społecznością lokalną realizując swoje koncepcje pracy szkoły
2. Szkoły mają częściej i bardziej adekwatnie do diagnozowanych potrzeb współpracować z rodzicami i partnerami



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

3. Szkoły mają bardziej adekwatnie współpracować z rodzicami – bardziej zadbać o proces komunikacji dwustronnej z rodzicami i wspólną realizację koncepcji pracy szkoły, podstawy programowej i wymagań państwa
4. Szkoły we współpracy z organizacjami zewnętrznymi potrzebują pozyskiwać dodatkowe środki na doposażenie i realizację podstawy programowej
5. Szkoły mają bardziej otwarcie i efektywnie ze sobą współpracować
6. Szkoły mają stworzyć systemowy mechanizm dokształcania nauczycieli, który będzie przekładał się na jakość pracy nauczycieli.
7. Szkoły będą zgłaszać potrzeby doposażenia w pomoce dydaktyczne i inne materiały w tym sprzęt IT niezbędne do realizacji podstawy programowej
8. Szkoły wypracują systemowy mechanizm wspierający pracę z uczniem szczególnie zdolnym

7) Priorytety polityki oświatowej JST

1. JAKOŚCIOWY ROZWÓJ SZKÓŁ SPRZYJAJĄCY ROZWIJANIU KOMPETENCJI KLUCZOWYCH

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

Cel strategiczny 1: Wdrożenie systemu wspomaganie szkół w Gminie Krukłanki ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Cele operacyjne:

1. Zorganizowanie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych we wszystkich placówkach gminnych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.
2. Utworzenie i funkcjonowanie sieci współpracy nauczycieli w Gminie Krukłanki od roku szkolnego 2021/2022.

Cel strategiczny 2: Opracowanie systemu doskonalenia nauczycieli z gminy Krukłanki zapewnianego jakościowy rozwój szkół

Cel operacyjny:

1. Wprowadzenie nowych zasad doskonalenia zawodowego nauczycieli Gminy Krukłanki od roku 2021.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

Cel strategiczny 1: Wdrożenie systemu wspomagania szkół w Gminie Krukanki ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

- 100% kadry pedagogicznej z 2 szkół gminy Krukanki ukończy formę doskonalenia z zakresu kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.
- w szkołach realizujących procesowe wspomaganie wszyscy nauczyciele będą realizować projekty kształcącej kompetencje kluczowe
- W szkołach realizujących procesowe wspomaganie nadzór pedagogiczny uwzględni obserwację kształcenia kompetencji kluczowych
- W szkołach gminy Krukanki powstanie co najmniej jedna problemowa sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli dotycząca kształcenia kompetencji kluczowych.

Cel strategiczny 2: Opracowanie systemu doskonalenia nauczycieli z gminy Krukanki zapewnającego jakościowy rozwój szkół

- Nowe zasady organizowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zostaną wprowadzone we wszystkich jednostkach oświatowych gminy Krukanki

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

zał. nr 1 do planu

11) Finansowanie poszczególnych zadań

zał. nr 1 do planu

12) Harmonogram wdrażania planu

zał. nr 1 do planu



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji

„Plan wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych” zostanie przedstawiony na Komisji Oświaty, opublikowany na stronie internetowej Urzędu Gminy oraz na stronach internetowych szkół, Gminnego Ośrodka Kultury

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji

- o sprawozdania dyrektorów i koordynatorów ds. procesowego wspomagania szkół z realizacji planu wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów (do 15 września danego roku),
- o sprawozdania koordynatorów ds. procesowego wspomagania szkół z realizacji funkcjonowania sieci współpracy nauczycieli (do 15 września danego roku),
- o bieżąca analiza działań ze strony pracowników oświaty JST i dyrektorów szkół.

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznajemy za satysfakcjonujący rezultat?

Cel strategiczny 1: Wdrożenie systemu wspomagania szkół w Gminie Krukianki ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Cele operacyjne:

1. Zorganizowanie procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych we wszystkich placówkach gminnych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.
2. Utworzenie i funkcjonowanie sieci współpracy nauczycieli w Gminie Krukianki od roku szkolnego 2021/2022.

- o 100% kadry pedagogicznej z 2 szkół ukończy formę doskonalenia z zakresu kształcenia kompetencji kluczowych uczniów
- o W 2 szkołach realizującej procesowe wspomaganie wszyscy nauczyciele będą realizować projekty kształtujące kompetencje kluczowe- będzie to potwierdzone zapisami w dziennikach lekcyjnych i arkuszach obserwacji dyrektora
- o W dwóch szkołach powstaną plany procesowego wspomagania wraz ze wskaźnikami i sposobem monitorowania działań
- o W szkole realizującej procesowe wspomaganie nadzór pedagogiczny uwzględni obserwację kształcenia kompetencji kluczowych
- o - w 2 szkołach gminy Krukianki powstanie co najmniej jedna problemowa sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli dotycząca kształcenia kompetencji kluczowych



Cel strategiczny 2: Opracowanie systemu doskonalenia nauczycieli z gminy Kruklanki zapewnającego jakościowy rozwój szkół

- Opracowany zostanie dokument precyzujący sposób wyboru szkoleń i innych form kształcenia i doskonalenia nauczycieli w gminie Kruklanki.

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

Wewnętrzne:

- opór przed zmianą – minimalizacja, spotkanie warsztatowe dla nauczycieli na temat kompetencji kluczowych (w ramach doskonalenia zawodowego).
- niewystarczające środki budżetu na realizację zadań – minimalizacja pozyskanie współfinansowania zadań ze źródeł zewnętrznych.
- różnicowany poziom wiedzy nt. procesowego wspomagania rozwoju kompetencji kluczowych uczniów (minimalizacja – dodatkowe szkolenia, konferencje przybliżające temat kompetencji kluczowych uczniów, pokazywanie dobrych praktyk),

Zewnętrzne:

- finansowe: brak możliwości pozyskania środków zewnętrznych – minimalizacja przystępowanie do projektów umożliwiających realizację zadań oraz zmniejszenie się subwencji oświatowej – korzystanie z innych źródeł, np. dotacje.
- sytuacja związana z pandemią Covid-19, mogąca wykluczyć część osób lub przesunąć terminy realizacji – minimalizacja – poprzemienić działania on-line, przygotować materiały w wersji elektronicznej, tworzyć duety do wykonywania zadań
- inne: niski poziom szkoleń przekładający się na niechęć nauczycieli do uczestnictwa w nich – poszukiwanie wykonawców wśród renomowanych, sprawdzonych firm szkoleniowych, ekspertów (posiadających rekomendacje).

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Włączeni interesariusze

- Dyrektorzy szkół + społeczność szkolna
- Pracodawcy
- Uczniowie
- Rodzice
- Otoczenie społeczne szkół

Formy włączenia:

- Zaproszenia na organizowane formy działania, upublicznianie etapów wdrażania.
- Organizowanie wydarzeń edukacyjnych z udziałem rodziców, uczniów, nauczycieli.
- Angażowanie nauczycieli do współtworzenia i organizacji działań na rzecz rozwijania kompetencji kluczowych uczniów
- Informowanie osób decyzyjnych (radnych, lokalnych przedsiębiorców) o sukcesach i potrzebach lokalnej oświaty, kierunkach zmian pozwalających na rozwój uczniów w celu osiągnięcia przez nich sukcesu edukacyjnego.
- Pozyskiwanie wsparcia u lokalnych sponsorów, działaczy, twórców itp. do wprowadzania zmian jakościowych szkół
- Włączenie instytucji (Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) do działań ukierunkowanych na budowanie relacji na linii rodzic- nauczyciel- uczeń

z up. WÓJTA
mgr Barbara Girkowska
Sekretarz Gminy

WÓJTA
Barbary Girkowskiej

GMINA KRUKLANKI
pow. giżycki
woj. warmińsko-mazurskie

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Załącznik 1 do Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Kruklanki

Priorytet: Jakościowy rozwój szkół sprzyjający rozwijaniu kompetencji kluczowych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Cel strategiczny 1: Wdrożenie systemu wspomagania szkół w Gminie Kruklanki ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Cele operacyjne:

1. Zorganizowanie procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych we wszystkich placówkach gminnych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.1.1	poinformowanie kadry kierowniczej o przystąpieniu JST do projektu	wysłanie informacji drogą elektroniczną.	Sekretarz JST	XII 2019	zainteresowanie szkół w prowadzeniem doskonalenia nauczycieli w formule procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	środki własne JST	100 %	liczba kadry kierowniczej która otrzymała informacje w stosunku do liczby całej kadry kierowniczej gminy	wydruk e-maili	Sekretarz, Marzec 2020

1.1.2	organizacja spotkania informacyjne z kadrą kierowniczą szkół Gminy Krukianki dot. procesowego wspomagania	przedstawienie informacji dot. kadr uczyńców na naradzie z kadrą kierowniczą	Sekretarz JST, dyrektorzy	II, VIII 2020	poznanie specyfiki procesowego wspomagania szkół, który ukierunkowany jest na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	środki własne JST	100 %	liczba kadry kierowniczej uczestniczącej w spotkaniu w stosunku do liczby całej kadry kierowniczej gminy	listy obecności	Sekretarz, 2 i 3 2020
1.1.3	organizacja szkolenia dla nauczycieli dotyczącego procesowego wspomagania	Szkolenie warsztatowe dotyczące procesowego wspomagania	JST i nauczyciele	IX 2020	poznanie zasad wdrażania procesowego wspomagania szkół, który ukierunkowany jest na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	Środki własne JST	100%	Liczba nauczycieli uczestniczących w szkoleniu w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli zatrudnionych w szkołach	listy obecności	Sekretarz, JST, 09.2020
1.1.4	przeprowadzenie diagnozy w szkołach w obszarze kształtowania kadr uczniów	warsztaty wewnątrzszkolne	dyrektorzy szkół Gminy Krukianki	XI 2020	Rozpoznanie potrzeb szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów	środki własne JST	2	Liczba diagnoz (2 SWOT i 2 dot. kadr uczniów)	wydruki, zestawienia	Sekretarz 11.2020



1.1.5	opracowanie harmonogramu wdrażania wspomagania szkół Gminy Krukianki	konsultacja eksperta zewnętrznego z nauczycielami	ekspert wybrani nauczyciele	XI 2020	opracowany plan wspomagania szkół w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych uczniów	środki własne JST	1	liczba harmonogramów	wydruk harmonogramu	Sekretarz 11.2020
1.1.6	spotkanie eksperta zewnętrznego z dyrektorami i kandydatami na koordynatorów wspomagania ze szkół objętych procesowym wspomaganiem	szkolenie przeprowadzone przez eksperta zewnętrznego	dyrektorzy szkół, koordynatorzy ds. procesowego wspomagania	XII 2020	zapoznanie kadry kierowniczej i kandydatów na liderów z procesowym wspomaganiem szkół ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych uczniów z etapami procesu i wybranymi narzędziami	środki JST na doskonalenie zawodowe nauczycieli	1	Dyrektorzy, koordynatorzy, ekspert zewnętrzny, JST	lista obecności	Sekretarz 12.2020
1.1.7	przeprowadzenie pogłębionej diagnozy w szkołach objętych wspomaganiem	warsztat pogłębionej diagnozy w dwóch szkołach w oparciu o	dyrektorzy i koordynatorzy wspomagania	XII 2020	wnioski z przeprowadzonych diagnoz, analiz, opracowany protokół	środki JST na doskonalenie zawodowe nauczycieli	1	Liczba protokołów	protokół	dyrektorzy szkół



1.1.8	przeprowadzenie diagnozy, potrzeb rozwojowych szkół objętych wspomaganiem do	dyrektorzy szkół, nauczyciele, koordynatorzy wspomagania	XII 2020/I 2021	RPW dla każdej szkoły objętej procesowym wspomaganiem	środki JST na doskonalenie zawodowe nauczycieli	2	Liczba RPW	wydruk RPW	koordynatorzy w szkołach
1.1.9	przygotowanie rocznego planu wspomagania na rok szkolny 2020/2021	dyrektorzy szkół, koordynatorzy wspomagania, ekspert zewnętrzny	I 2020/20 21	założone w RPW wnioski i rekomendacje	środki JST na doskonalenie zawodowe nauczycieli	2	liczba wdrożonych RPW	raport	sekretarz luty 2021
1.1.10	formy realizacji określone w RPW	dyrektorzy szkół, koordynatorzy wspomagania, ekspert zewnętrzny	Luty 2021 Maj 2021	Informacja o postępach w realizacji wspomagania, ocena ryzyka, wnioski i	środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli	2	liczba spotkań liczba notatek służbowych	Lista obecności, notatki	sekretarz luty 2021 maj 2021



1.1.11.	podsumowanie po pierwszym roku wdrożenia RPW	spotkania podsumowujące	zewnętrzny, JST inspektorzy ds. oświaty JST i dwóch dyrektorów szkół, Koordynatorzy ds. procesowego wspomagania	VI 2021	rekomendacje do dalszego działania podsumowanie dotychczasowych działań i efektów, plany na przyszłość	środki własne JST	1	spotkanie	notatki służbowe notatka, protokół pracownika JST ze spotkania; sprawozdanie dyrektorów szkół z realizacji RPW	Sekretarz 06.2021
1.1.12	organizacja spotkania roboczego przed drugim rokiem procesowego wspomagania szkół	spotkanie robocze	inspektorzy ds. oświaty JST i dwóch dyrektorów szkół	IX 2021	opracowanie harmonogramu działań na rok szkolny 2021/2022 Kontynuowanie wdrażania procesowego wspomagania w roku szkolnym 2021/2022	środki własne JST	1	harmonogram	lista obecności	Sekretarz 09.2020
1.1.13	Monitorowanie procesowego wspomagania w roku szkolnym 2021/2022	spotkania monitorujące	inspektorzy ds. oświaty JST i dwóch dyrektorów szkół	grudzień 2021	Informacja o postępach w realizacji wspomagania, ocena ryzyka,	środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli	2	Liczba spotkań	Lista obecności, notatki	Sekretarz 12.2020



				marzec 2022	wnioski i rekomendacje do dalszego działania	2	Liczba notatek służbowych	notatki służbowe	3.2021
--	--	--	--	-------------	--	---	---------------------------	------------------	--------

Priorytet: Jakościowy rozwój szkół sprzyjający rozwijaniu kompetencji kluczowych

Cel strategiczny 1: Wdrożenie systemu wspomagania szkół w Gminie Kruklanki ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Cel szczegółowy 2: Utworzenie i funkcjonowanie sieci współpracy nauczycieli w Gminie Kruklanki od roku szkolnego 2021/2022.

Nr zadania	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.2.1.	zorganizowanie spotkań z koordynatorami ds. procesowego wspomagania i dyrektorami szkół	spotkanie koordynatorów i dyrektorów	Koordynatorzy ds. procesowego wspomagania i dyrektorzy	I. 2021	Utworzenie jednej sieci współpracy i samokształcenia i samodoskonaleni a nauczycieli	środki JST na doskonalenie zawodowe nauczycieli	1	spotkanie	lista obecności, notatka, protokół ze spotkania	Sekretarz 1.2021
1.2.2.	zaplanowanie pracy sieci współpracy, samokształcenia	spotkanie robocze uczestników sieci	koordynator sieci nauczycieli	I. 2021	opracowanie planu pracy sieci	środki JST na doskonalenie	minimum 1	liczba sieci	Plan pracy, lista obecności	Sekretarz 1.2021



	i samodoskonalenia nauczycieli	formy realizacji określone w planie pracy sieci współpracy i samokształcenia	Uczestnicy sieci	I. 2021-IV 2022	efekty założone w planie pracy sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	środki JST na doskonalenie zawodowe nauczycieli	1	Liczba wdrożonych planów działania sieci	Sprawozdanie z działalności sieci	Sekretarz 1.2021
1.2.3.	Organizacja działań zaplanowanych do wdrożenia w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli									
1.2.4.	podsumowanie funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	spotkanie podsumowujące	inspektorzy ds. oświaty JST, dyrektorzy szkół i koordynator	V 2022	podsumowanie dotychczasowych działań i przygotowanie wniosków do dalszej pracy	środki JST na doskonalenie zawodowe nauczycieli	1	Spotkanie	lista obecności, wnioski koordynatora	Sekretarz V.2021

Priorytet: Jakościowy rozwój szkół sprzyjający rozwijaniu kompetencji kluczowych

Cel strategiczny 2: Opracowanie systemu doskonalenia nauczycieli z gminy Krukłanki zapewnianego jakościowy rozwój szkół
Cel operacyjny 1:

1. Wprowadzenie nowych zasad doskonalenia zawodowego nauczycieli w gminie Krukłanki od roku 2021.

	Sposób realizacji	Zamierzony efekt	Monitorowanie
--	-------------------	------------------	---------------

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Źródła finansowania	Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
2.1.1	Spotkanie dotyczące wypracowania nowych zasad doskonalenia zawodowego nauczycieli zapewniającego o jakościowy rozwój szkół	Zorganizowanie spotkania dyrektorów i koordynatorów ds. procesowego wspomagania i eksperta zewnętrznego	I.2021	Środki własne	1	dokument	Lista obecności	Sekretarz JST 2.2021
2.1.2	Diagnoza potrzeb dotycząca kształcenia zawodowego nauczycieli zapewniającego o jakościowy rozwój szkół	Koordynatorzy ds. procesowego wspomagania	I.2020	Środki na doskonalenie nauczycieli	1	dokument	dokument	Sekretarz 02.20201
2.1.3	opracowanie nowych zasad dofinansowania	Sekretarz JST	do końca I 2021	Środki na doskonalenie nauczycieli	1	dokument (zasady)	Zarządzenie Wójta	JST, Wójt gminy Krukianki



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt **VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach**, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	doskonalenia zawodowego nauczycieli w gminie Krukianki	przygotowanie zarządzenia				zawodowego nauczycieli zapewnianego jakościowy rozwój szkół				02.2021	
2.1.4	wdrożenie opracowanych zasad w szkołach i przedszkolach gminy Krukianki	przekazanie kadrze kierowniczej opracowanego dokumentu	I-XII 2021	inspektor ds. oświaty JST		racjonalne gospodarowanie środkami budżetowymi na doskonalenie	Środki na doskonalenie nauczycieli	6	liczba dokumentó w	wnioski/plany z poszczególnych placówek	Sekretarz 1-12.2021
2.1.5	monitorowanie realizacji dofinansowania	Bieżąca analiza składanych wniosków i o dofinansowanie doskonalenia kadry pedagogicznej placówek oświatowych	I-XII 2021	Sekretarz JST		racjonalne gospodarowanie środkami budżetowymi na doskonalenie	Środki na doskonalenie nauczycieli	1	dokument papierowy	Dokumenty wewnętrzne gminy	sekretarz JST, 1-12.2021

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

2.1.5	podsumowanie efektów wdrożenia nowych zasad dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli w zawodowego nauczycieli zapewniającego o jakościowy rozwój szkół	sprawozdania ze sposobu wykorzystania środków przeznaczonych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli za rok 2021	dyrektorzy, inspektor w JST	III 2022	efektywne wykorzystanie środków	Środki na doskonalenie nauczycieli	1	liczba sprawozdań	sprawozdanie z nadzoru nad doskonaleniem	Sekretarz 03.2021
-------	--	--	-----------------------------	----------	---------------------------------	------------------------------------	---	-------------------	--	----------------------


